МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД № 280 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по речевому развитию средний дошкольный возраст**

**«Поможем Красной Шапочке»**

**Воспитатель: Инюшова**

**Анастасия Андреевна**

**г. Новосибирск, 2018 год**

**Цель:** выявить знания и умения по образовательной области развитие речи, полученные в течении года.

**Задачи**:

*Образовательные:* - упражнять в согласовании прилагательных с существительными; - обогащать и активизировать словарный запас; - упражнять различать на слух слова с определенным звуком; - упражнять в изменении слов при помощи суффиксов; - упражнять в подборе слов с противоположным значением.

*Развивающие:* - развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру, активность, внимание, умение рассуждать; - развивать фонематическое восприятие; - развивать образность речи, творческое воображение; - развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание.

*Воспитательные:* - воспитывать любовь к природе; - воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.  
***Оборудование:*** ноутбук, проектор, конверт с письмом от Красной Шапочки, корзиночка, мяч, 5 пирожков, игрушки животных, пальма, дом, лес, д/и «Четвертый лишний», игрушка Волк.  
**ХОД**- Ребята, я сегодня получила письмо, отгадайте, от кого?.. - Это письмо от девочки, которая жила с мамой, её очень любила бабушка… однажды бабушка подарила девочке красную шапочку… Как вы думаете, как зовут девочку?.. Ответы детей.

- Прочтём письмо?

“Дорогие ребята, у меня беда, Серый Волк утащил у меня корзинку с угощением для Бабушки. Помогите, пожалуйста, отыскать корзинку с пирожками…"

- Поможем Красной Шапочке?

- Но для того, чтобы найти волка, нужно вспомнить о нем. Кто хочет рассказать о Волке?

- Расскажи о Сером Волке. Назови, кто это, что у него есть, какая шерстка, что он любит. (рассказывают по таблице)

- Умница, очень хорошо рассказал про Волка.  
Кто ещё хочет рассказать про Серого Волка?.. (2-3 ребенка)

- Итак, мы отправимся в путешествие по лесным тропинкам на поиски волка и корзинки для Красной Шапочки. Вы готовы?..

- Но сначала давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу?

***Д/и «Угадай правило»*** (презентация “Правила поведения в природе”)

- Возьмитесь за руки, чтоб никто не потерялся…  
Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Поднимайте ноги выше,

Мы к лесной полянке вышли…  
- Посмотрите, что-то здесь произошло?..  
Почему все животные перепутались?.. Давайте поможем животным!?

***Д/и «Кто, где живет?»***

- Проверим, правильно ли мы выполнили задание.

- Кристина, почему ты поставила волка около ели?

- Почему вы поставили этих животных рядом с домом?

- Нина, назови домашних животных.

- Как можно назвать этих животных одним словом? (Дикие)  
- Какие животные собрались здесь? (Животные жарких стран)

- Перечислите кто здесь стоит.  
***Словесная игра «Назовите детеныша ласково»***

***-*** Молодцы, справились с заданием. Ой, посмотрите, пирожок лежит, его наверно Серый Волк уронил, значит мы идем в правильном направление, давайте возьмём пирожок с собой.

- Пойдём дальше. Беритесь все за руки.  
Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Поднимайте ноги выше,

Мы к лесной полянке вышли,

- Посмотрите, это, наверное, следующее испытание для нас. Посмотрим… Возьмите каждый по карточке.

***Д/и “Третий лишний”.***

Внимательно посмотрите и расскажите, что изображено и что лишнее, и почему вы так думаете.

- Валера, что у тебя изображено на карточке? (Стол, шкаф, чайник)

Что лишнее, почему?

Стул, шкаф-мебель, а чайник посуда. Лишний чайник… И т.д.  
***Д/и “Дежурная буква”.***

- Назовите пожалуйста слова, в которых есть звук С.  
*Ответы детей (слон, сахар, стол, стул…).*

- Перечислите слова в которых есть звук З.  
*Ответы детей (зонт, заяц, зебра…).*

- Перечислите слова в которых есть звук А.  
*Ответы детей (арбуз, апельсин, автобус…).*

- Молодцы, мы и с этим заданием справились. А вот и ещё один пирожок, возьмём и его тоже. Пойдём искать корзинку дальше?

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Поднимайте ноги выше,

Мы к лесной полянке вышли,

- Какая интересная загадочная полянка. Присядем, отдохнём…  
А я вам загадки загадаю. Все удобно устроились? Слушайте и смотрите.  
***Д/и “Угадай сказку”*** (Презентация иллюстраций из знакомых сказок)

- Ребята, слышите, кто-то спрятался за кустом? Давайте осторожно посмотрим кто это?

- Алиса, кто это? (Волк)

-Волк, отдай нам, пожалуйста, корзинку Красной Шапочки. Она попросила нас помочь.  
Воспитатель подносит волка к уху, слушает…  
- Серый Волк говорит если мы справимся с его заданием он скажет, где корзинка с пирожками. Он хочет, чтобы мы поиграли с мячом и придумали к словам- Антонимы. Поиграем? Вставайте в круг.  
***Игра. "Закончи предложение"***

*Инструкция.* "Мы с вами будем придумывать предложения: я придумаю начало и бросаю мяч, а вы по очереди – конец предложения".

комар маленький, а слон...;

лев смелый, а заяц…;

пушинка легкая, а камень...;

куст низкий, а дерево...;

ручеек узкий, река...;

ночью темно, а днем...;

ходят ногами, а бросают…;

ручей мелкий, а озеро…;

самолет летает высоко, а вертолет…;

черепаха ползает медленно, заяц скачет...;

в кастрюле воды много, а в стакане…;

летом жарко, а зимой …;

утром завтракают, а в полдень …;

дети отвечают, а воспитатель...;

на дереве растут фрукты, а на грядке…;

птицы летают, а змеи…;

ствол у дерева толстый, а веточка….

*Воспитатель подносит Волка к уху.*  
Ребята, Серый Волк согласился отдать нам корзинку. Корзинка спрятана за елью? *Дети находят корзинку.*

- Серый Волк, нельзя брать чужие вещи без разрешения. Правильно ребята? А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. До свидания.

*Дети прощаются с волком, берутся за руки.*

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Поднимайте ноги выше,

В детский сад мы с вами вышли,

- Молодцы, ребята, вот мы и отыскали корзинку и пирожки, я обязательно передам её Красной Шапочке. А сейчас я предлагаю вам пройти в центр творчества и приготовить для Красной Шапочки подарки – сюрпризы. (Самостоятельная деятельность детей в центре творчества “Подарок для Красной Шапочки”).