### МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

### "ДЕТСКИЙ САД № 280 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по ОБЖ средний дошкольный возраст**

**«В гостях у сказки»**

**Воспитатель: Инюшова Анастасия Андреевна**

**г. Новосибирск 2017 г.**

**Цель:** Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомцами, расширить знания детей, как себя вести в таких ситуациях на основе сюжетов сказок.

**Задачи:**

1. Помочь ребёнку сориентироваться, не растеряться в экстремальных условиях, через специально, созданную игровую ситуацию.

2. Упражнять в умении выражать свои мысли понятно для окружающих, вызвать желание принимать участие в разговоре, воспитывать культуру общения.

3. Развивать мышление, речь, активизировать словарь.

**Формы организации совместной деятельности:** Решение проблемных ситуаций, отгадывание загадок «Доскажи словечко», подвижная игра «Убеги от преступника», игры: «Свой, чужой, знакомый», «Лабиринт», правила по безопасности «Эти правила важны».

**Предварительная работа:** Чтение и обсуждение сказок:«Сказка о глупом мышонке», «Гуси – лебеди», «Петушок – золотой гребешок», «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Снежная королева»,«Буратино», «Золушка»,«Три поросёнка», разбор проблемных ситуаций, игры: «Свой, чужой, знакомый», «Лабиринт», «Доскажи словечко», «Убеги от преступника», заучивание правил по безопасности «Эти правила важны».

**Материал к НОД:**Информационно технические средства, книги, мяч, костюм незнакомца, мольберты, фломастеры, лабиринт«Помоги найти дорогу домой», эмблемы и медали на каждого ребёнка, камера, раскраски силуэты сказочных героев.

**Ход НОД.**

*Звучит. Муз. трек - Ольги Рождественской «Приходите в сказку»*

**Воспитатель:**   
В мире много разных сказок  
Грустных и смешных,

Но прожить на свете   
Нам нельзя без них.  
В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди,

Сказка в двери постучится –  
Скажем гостье: «Заходи».   
В.А. Стеклова

**Воспитатель:** Ребята, какая интересная музыка. Как вы думаете, куда она нас приглашает?

Ребята, вы хотите отправиться в сказочную страну? А поможет нам путешествовать ковер. Ковер не простой – волшебный. Что бы взлететь - нужно улыбнуться. Подарите всем свою улыбку.

*Муз. трек Геннадия Гладкова «Ковер самолет»*

А чтобы никто не упал – нужно взяться за руки. Готовы? Закройте глазки.

Ковер самолет медленно опускается на землю. Мы прилетели  
Откройте глазки.

Посмотрите, мы с вами оказались в сказочном домике *(на экране проецируется сказочный домик внутри.Слайд 2*).

*Дети садятся на стулья перед экраном. Слайд 3*

Сколько здесь книг. Интересно, знакомы ли вам эти сказки?

**Предлагаю поиграть в игру «Узнай сказку по обложке»**

**1.**Что это за книга? Про кого сказка?

*Слайд 4* **«Сказка о глупом мышонке».**

Воспитатель: В какую беду попал глупый мышонок?

- Почему она его съела?

- Ребята, глупый мышонок доверился незнакомой кошке, услышав её ласковый, сладкий голос.

**2.**А как называется эта сказка?

*Слайд 5* **«Гуси – лебеди».**

Воспитатель: Что случилось с братцем – Иванушкой?

- Что хотела сделать Баба Яга с Иванушкой?

- А кто мне скажет, как закончилась эта сказка.

3.Что это за книга?

*Слайд 6* **«Петушок – золотой гребешок».**

Воспитатель: Кот в лес уходил, а петушку строго-настрого наказывал не выглядывать в окошко. Послушался ли петушок кота?

- Как лиса приманивала петушка?

- Вот так и плохие люди могут заманивать, обещать что-нибудь.

Правильно ли вёл себя петушок, когда выглядывал в окошко?

- Если бы лиса прямо сказала петушку о своём намерении съесть его, петушок выглянул бы в окошко?

- Что он кричал, когда лиса схватила его в когти и понесла в свою нору?

Он звал на помощь кота.

Несёт меня лиса

За тёмные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы…

Кот и дрозд, спасите меня!

- Как кот и дрозд спасли петушка и наказали лису?

Воспитатель: Лучше не разговаривать с незнакомцем, что бы он тебе не сказал и о чём бы ни спросил и сразу отойти от двери. Пусть это невежливо, зато правильно и безопасно. Дети запомните следующие правила:

- Не нужно подходить к двери, разговаривать с «чужим» человеком. - Если вступили в разговор, то не говори, что ты дома один. Скажи, что папа спит, и просил его не будить, попроси «чужого» уйти.   
- А если чужой человек пытается сам открыть дверь, как, что вы будете делать в этом случае?

Воспитатель: Правильно. Лучше всего позвонить по телефону «02» и вызвать милиционера. Можно звать на помощь соседей, звонить им по телефону или родителям, звать на помощь прохожих.

А чтобы вас никто утащить не смог нужно как петушок вырываться и кричать, привлекать внимание прохожих «Это не моя мама, я не знаю эту тетю, помогите». Если чужой пытается настойчиво тебя задержать: беги туда, где люди и может быть охранник - магазин, банк, школа, детский сад, поликлиника, аптека, почта, ларек. И громко говори: «Помогите, меня хочет забрать чужой человек!»

**Подвижная игра «Убеги от незнакомца»**

*(Дети под музыку гуляют, танцуют, как только музыка закончилась убегают на свои места)*

Вот ещё одна игра,

Вам понравится она.

Я вопрос хочу задать.

Ваше дело – отвечать.

*(Отгадки ведущая выводит на экран.)*

**Игра «Доскажи словечко».**

 У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный…

Кто же это?..  
*Слайд 7* **(Буратино)**

 Вы знаете, девушку эту,   
Она в старой сказке воспета.   
Работала, скромно жила,   
Не видела ясного солнышка,   
Вокруг - только грязь и зола.   
А звали красавицу ...

*Слайд 8*  **(Золушка)**

Бабушка девочку очень любила,   
Шапочку красную ей подарила.   
Девочка имя забыла свое.   
А ну, подскажите имя ее!   
*Слайд 9***(Красная Шапочка)**

 Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.  
Кто же были эти Маленькие дети?  
*Слайд 10* **(Семеро козлят)**

Владея снегом, льдом и стужей,

Она надменно холодна,

И снежной вьюгой злою кружит

Зимой у тёплого окна,

Холодной льдинки злой осколок

Вонзит в сердечко малыша.

Её правленья век не долог,

Когда есть добрая душа

*Слайд 11* **(Снежная королева)**

- Ребята, мы с вами знаем много сказок, где герои, доверяясь незнакомцам, попали в беду. Вспомним эти сказки.

*На экран проецируется иллюстрации героев сказок.*

*Слайд 12.*

- Из какой сказки этот герой? (Приключения Буратино)

- Правильно ли сделал Буратино, согласившись пойти котом Базилио и лисой Алисой на Поле Чудес??

*-* Они пообещали ему много золотых монет, а что на самом деле хотели от него хитрые кот Базилио и лиса Алиса?

- Чем закончилась для Буратино эта история?

Воспитатель**:** Из какой сказки эта героиня?*Слайд 13* **Снежная королева.**

- А в сказке **«Снежная королева»** что произошло?

- Почему Кай не испугался её?

- Она очень красива, её платье расшито драгоценными камнями и серебряными бусинами, на голове - сияющая корона. Она холодна, равнодушна к бедам людей, может быть очень злой и жестокой.

*(На экран проецируется иллюстрации, изображающие Золушку в лохмотьях, мачеху Белоснежки, чудовище из сказки «Красавица и чудовище», лису из сказки «Колобок», Карабаса - Барабаса, Бабу Ягу. Слайд 14).*

- Ребята узнали ли вы сюжеты сказок и их персонажей? Назовите сказочных героев:

- с привлекательной внешностью *(красивых, хорошо одетых – это Снежная королева, мачеха, лиса);*

- с непривлекательной внешностью *(неопрятно одетых, некрасивых – это Золушка в лохмотьях, чудовище, Карабас - Барабас, Баба Яга)*

- Кого из этих персонажей можно назвать положительными, а кого отрицательными?

- Пожалуйста, скажите мне, внешность каких героев соответствует их поступкам, а каких – нет.

- Молодцы, дети. Из этих сказок мы с вами выяснили, что незнакомцы могут быть не только страшными, злыми, но и хорошо одетыми, красивыми, улыбчивыми, они могут говорить ласково, спокойным, вежливым тоном. Но не стоит доверять им.

*Слайд 15.* – «**Красная шапочка»**.

Воспитатель: А это что за девочка?

- И что же с ней случилось?

- Правильно ли Красная шапочка сделала, что пошла одна к бабушке?

- Молодцы, конечно нет, ведь она могла заблудиться. А еще она разговаривала с незнакомым волком и рассказала ему куда идет и где живет ее бабушка. Что ни в коем случае делать нельзя.

**Игра «Лабиринт» - «Помоги найти дорогу Красной шапочке»**

*Дети подходят к мольберту и выполняют задание.*

Воспитатель: А сейчас мои любознательные и внимательные дети, в ваши домики кто-то стучит. Сказочные герои не знают, что в домиках сейчас прячутся умные дети. Посмотрите внимательно кто к вам стучится? ***(****Слайд 16* ***- лиса****)*

-Как она выглядит, как говорит?

-Что мы знаем про лису из сказок, может она быть опасной?

-Будем ей дверь открывать?

Воспитатель: Лиса хитрая, чтобы к вам в домик забраться или выманить из него она припасла те предметы, которые любят дети. Посмотрите внимательно на картинки (*Слайд 17* - **конфеты, игрушки, сладости и т.д**.) Будем брать у незнакомой лисы эти предметы?

Воспитатель: Посмотрите кто к вам еще стучится? (*Слайд 18* - **волк**)

Что мы знаем про волка из сказок, может он быть опасным?

Будем ему дверь открывать?

А сейчас вспомним сказку **«Три поросёнка»** *(выставляется иллюстрация к сказке - слайд 19).*

*-* Как волку удалось обмануть глупых поросят?

- Он переоделся в овечью шкуру, и поросята сами открыли ему дверь, решив, что это маленькая бедная овечка. Конечно, настоящие преступники не будут надевать овечью шкуру. А как вы думаете, в кого они могут переодеться, чтобы вы их впустили в свой домик? *(полицейский, врач, почтальон, сосед, знакомый мамы или папы, мамой, папой).*

Воспитатель: Мы знаем много сказок и разных историй, почти в каждой из них есть персонажи, которые выглядят очень добрыми, готовыми прийти на помощь. А иные могут замышлять недоброе. Такие герои могут встретиться в жизни. Поэтому с незнакомыми людьми надо быть осторожными. Доверять можно только близким людям. Не всегда незнакомые люди бывают дружелюбны к нам. Незнакомый, чужой человек может причинить большой вред, сильно испугать, разлучить с близкими, отобрать что - нибудь. Преступники очень хитрые, им приходится часто притворяться хорошими, добрыми, чтобы никто не догадался об их плохих намерениях и поступках.

Кого из людей вы считаете своими? (*Это те люди, которые называются родственниками: мама, папа, сестра).*

Знакомыми*? - (друзья родителей, которых видим часто, воспитатель, учитель)*

Как вы думаете «чужие» - это кто? (*Это люди, посторонние нам, не родные - электрик, сантехник, незнакомый человек).*

**Игра «Свой, чужой, знакомый»**

*Дети встают в круг. Водящий находиться в центре круга и поочерёдно бросает мяч каждому ребёнку, приговаривая, - «Свой», «Чужой», «Знакомый». Ребёнок, поймавший мяч, называет соответствующего человека и возвращает мяч.*

**«Эти правила важны»**

Воспитатель: Дружно за руки беритесь, в круг скорее становитесь!

Вставайте на волшебный ковер. Беритесь за руки. Закрывайте глаза. Полетели.

*Муз. трек Геннадия Гладкова «Ковер самолет»*

- Открывайте глазки. Вот мы и дома. Теперь вы знаете как надо вести себя с незнакомцами. Помните об этих правилах, и тогда с вами не случится ничего плохого.

Послушаем стихи – советы на эту тему.

**1.**Забывать нельзя никак,

Кто твой друг, а кто твой враг!

Дома ты один остался.

Вдруг в двери звонок раздался.

Незнакомцам ты не верь –

Отворять не надо дверь!

Это вовсе не пустяк:

Может быть за дверью враг!

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком.

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Ведь преступник – он хитер,

Притворится, что монтер.

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

*Ребята говорят правила друг другу по очереди.*

**2**. Дома я один остался,

Кто-то дверь открыть пытался

Нужно нам 02 набрать

И полицию позвать.

Не пройдет пяти минут,

И чужого заберут.

**3**. Если телефон звонит,

Кто-то в трубку говорит:

-И куда же я попал?

-Номер я, какой набрал?

-Как тебя зовут, малыш?

-Дома с кем сейчас сидишь? -

Если взрослых дома нет,

Не веди ни с кем бесед,

«До-свидания» - скажи,

Быстро трубку положи.

**4.**В лифт с незнакомцем не садись,

Чужого ты поберегись!

Любую назови причину,

Но не садись к чужим в машину!

**5**.Если преследует чужой,

Беги вперёд, только не стой.

На остановку, в магазин,

Туда, где будешь не один.

**6**.С человеком незнакомым

Ты в беседу не вступай,

Торопись скорее к дому

1, 2, 3, и убегай!

**7**.Дети! Помните совет!

Ни печенья, ни конфет,

Никакой другой еды

От чужих не принимайте,

Чтобы не было беды!

**8.** А если силой вас ведут,

Вовсю сопротивляйтесь тут.

Сопротивляйтесь и кричите,

На помощь громко вы зовите:

«Я вас не знаю! Вы чужой!»

И справитесь тогда с бедой.

**9.** Что б в беду нам не попасть.

Адрес должен каждый знать,

Он нас к дому приведёт,

Никогда не подведёт.

Ну, а если вдруг случится

Вам случайно заблудиться,

Ты, дружок, не пугайся,

К постовому обращайся.

**10.** По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

От мамы или бабушки

Ни шагу наутек!

**11.**Если дядя незнакомый,

Хочет прокатить,

Или дать тебе конфет,

Ты ответить должен: «Нет»

**12.**Если тётя подошла,

Тебя за руку взяла,

Говорит: «Пойдём в кино», -

Не ходи с ней всё равно.

Воспитатель: Запомните эти правила. Это очень важно знать. Вам понравилось наше путешествие?

- А теперь за правильные действия и ответы получайте медали «Самый смелый и умелый»

Воспитатель: Дети, а теперь я предлагаю раскрасить силуэты сказочных героев. Раскрашенных вами сказочных героев мы разместим на доске: на белом круге – положительных персонажей, на чёрном - отрицательных

*Воспитатель наблюдает за тем, какие цвета используют дети при раскрашивании. Кто подчёркивает непривлекательную внешности добрых героев, используя тёмные цвета, а кто постарался их украсить. Кто пытается внешность Снежной королевы сделать ещё более красивой, а кто пытается её обезобразить.*

**Методическая литература:**

1.Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей

дошкольного возраста». – М.: Просвещение, 2007г,-48с

2.Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.

**Интернет ресурсы:**

http://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/

http://www.maam.ru/detskijsad

https://yandex.ru/images